Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»

Колпнянского района Орловской области

Протокол ШМО

гуманитарного цикла №1

от 31.08.2020

Открытый урок в 8-9 классах

Дата: 03.10.2020

учитель: Мошкина О. В.

Тема «Lustig ist die Fasenacht!»

(«Весёлый карнавал» — сценарий театрализованного представления для учащихся 8-9 классов).

**Задачи:**

Образовательная: знакомство с доступными образцами фольклора, обычаями и традициями стран, где говорят по-немецки.

Развивающие: развитие творческих способностей учащихся, речевых способностей, внимания, мышления и воображения, мотива к изучению и использованию немецкого языка в разнообразных формах общения.

Воспитательные: воспитание культуры общения и дружелюбного отношения к представителям других стран.

**Оборудование:** Зал украшен воздушными шарами, разноцветными масками из картона или пластика. Для праздника надо приготовить фонограммы с записью песен и музыки для заставок; призы; к точки-визитки с нарисованными на них символами праздника для голосования, мультимедийную презентацию для рассказа о карнавале черный цилиндр для конкурса небылиц и рисунки детей для этого конкурса; колокольчики, игрушечные дудочки, литавры или крышки от кастрюль, барабаны для шутливого оркестра; карнавальные костюмы для ведущих. Все участники праздника должны приготовить карнавальные костюмы или маски.

**Ход мероприятия**

(На сцену выходят 3 ведущих. Это могут быть учителя старшеклассники. Они должны быть одеты в яркие карнавальные костюмы. Они будут вести представление, проводить конкурсы, вручать призы и т.д. Звучат фанфары)

Moderator 1: Hallo, Kinder! Herzlich willkommen zu unserer Karnevalparty!

Moderator 2:

Verrückt geht's zu im Karneval!

Jeder lacht und singt

Und ist nicht mehr so ganz normal

Und hat sich bunt geschminkt.

Moderator 3:

Hat sich verkleidet und verziert

Und tanzt und springt und schwebt,

Hat sich vermummt und sich maskiert

Und Nasen angeklebt!

Moderator 4:

Alles singt und tanzt und lacht:

Lustig ist die Fasenacht!

(На слайде N 1 — люди в весёлых масках с трещотками, коло­кольчиками и музыкальными инструментами) МР.

Moderator 1: Февраль в Германии — время шумного и весёлого Карнавала. Его называют Fasеnacht или die Narrenzeit. Люди надевают Маски и карнавальные костюмы. Маски бывают очень смешными, а иногда страшными. Люди в костюмах шутов устраивают сильный Шум, звоня в колокольчики, гремя трещотками и стуча в барабаны. Считается, что так они могут прогнать злых духов зимы.

(На слайде № 2 написаны названия карнавальных дней. Около каждого из них — символ. У четверга — женское лицо и галстук, у шутницы — испачканные сажей лица, у субботы — красивые печенья и другая выпечка).

Moderator 2: Самые весёлые дни карнавала называют Аrrentage. Первый день — четверг, его называют der „Fette Donnerstag" или „Weiberfastnacht” женский карнавал). В этот день власть в городе принадлежит женщинам. По старой традиции они обрезают мужчинам галстуки и отправляются в кафе и ресторанчики, чтобы весело провести время с подругами и поиграть в карты,, потом вступает пятница, которую называют der „Rußige Freitag". Ruß по-немецки — «сажа». В этот день мальчишки и девчонки могут пачкать руг другу лица сажей. На следующий день — am „Schmalzigen Samstag" — пекут особое печенье и другие сладости, которые едят только во время карнавала. Их называют Schmalznudeln и Krapfen. А воскресенье в городах начинаются карнавальные шествия — Narrenumzüge

(На слайде № 3 — карнавальное шествие: люди в масках и костюмах, украшенные цветами кареты и духовые оркестры, назван карнавальных дней Fastensonntag, Rosenmontag, Veilchendienstag)

Moderator **3:** Главные дни карнавала — это три последних дня перед Покаянной средой *Aschermittwoch*. Они называются Карнавальное воскресенье *Fastensonntag,* Розовый понедельник *Rosenmontag* и Фиалковый вторник Veilchendienstag. Самое грандиозное карнавальное шествие в Кёльне проходит в Розовый понедельник. По городу идут люди, одетые в карнавальные костюмы. Их сопровождают дух вые оркестры и кареты, украшенные цветами и смешными фигуркам Люди бросают в толпу цветы и конфеты. Все танцуют, поют и веселятся.

Moderator **4**: После шумных дней карнавала наступает Покаянная среда. В этот день католики посыпают себе головы пеплом, который освящают в католических соборах. Пепел должен напоминать людям о том, что жизнь коротка и быстро проходит. После этого начинается пост, который продолжается до пасхи. В некоторых местностях Германии в этот день сжигают соломенное чучело, символ зимы.

(На слайде №4 — название **„der Aschermittwoch"** и картинка католического собора)

(Звучит фонограмма «Карнавала» Шумана.)

Moderator 1: Und nun beginnen wir unseren Faschingumzug! Wählt das beste Karnevalkostüm und gebt diesem Jungen oder Mädchen eine Kärtchen.

(На сцену поднимаются участники карнавального шествия. Он проходят по сцене под музыку и спускаются в зрительный зал. У всех: присутствующих в зале есть карточки, которые они получили перед началом праздника. На них нарисованы разные маски и написано Fasching. карточки будут использоваться для голосования во время праздника. Участники отдадут их тому, кто им больше всего понравится в том или ином конкурсе. В конце праздника по ним определят победителей конкурсов).

Moderator 2: Дети тоже с удовольствием устраивают вечеринки. По традиции каждый ребенок должен прийти на карнавал с «подар­ком» — интересной историей. Но она обязательно должна быть прав­дивой, но и немного вымышленной. Каждый по очереди надевает чер­ный цилиндр и рассказывает историю. Слушатели должны сказать, что здесь правда, а что — ложь. Тот, кто смог заметить больше всего вымысла, получает приз.

(Ведущий может перевести эти слова)

Moderator 2: Also, wer beginnt?

(На сцену по очереди поднимаются участники карнавала. Каж­дый из них рассказывает свою историю и показывает иллюстрацию к ней, нарисованную на листе ватмана. Если есть техническая воз­можность, это можно сделать с помощью проектора)

Schüler 1 (надевает черный цилиндр и рассказывает)'.

Eine Kuh, die saß im Vogelnest

Mit sieben jungen Ziegen,

Die feierten ihr Jubelfest

Und konnte sehr hoch fliegen.

Wo ist hier die Lüge?

(Кто-то из участников праздника может ответить по-немецки: Die Kuh und die Ziegen leben nicht im Nest. Sie können nicht fliegen. За правильный ответ ему вручается карточка)

Schüler 2 (надевает черный цилиндр и рассказывает):

Der Esel zog Pantoffeln an, Ist übers Haus geflogen,

Und wenn das nicht die Wahrheit ist,

So ist es doch gelogen.

Was ist falsch?

(Кто-то из участников праздника может ответить пo-немецки: Die Esel können nicht fliegen. Sie haben keine Pantoffeln. 3a правильный ответ ему вручается карточка)

Schüler 3 (надевает черный цилиндр и рассказывает):

Es fliegen zehn Ziegen mit Schlittschuhen zum See.

Neun Kater, die rodeln auf Wolken —juchhe!

Was stimmt nicht?

(Кто-то из участников праздника может ответить по- немецки: Die Ziegen können nicht Schlittschuh laufen. Die Kater können nicht rodeln. За правильный ответ ему вручается карточка)

Schüler 4 (надевает черный цилиндр и рассказывает):

Sechs Enten, sie frieren in Hüten und Schuh'.

Fünf tanzenden Schneemännern schauen sie zu.

(Кто-то из участников праздника может ответить по-немецки: Die Enten haben keine Hüte und Schuhe. Die Schneemann können nicht tanzen. За правильный ответ ему вручается карточка)

Schüler 4 (надевает черный цилиндр и рассказывает):

Es fegen drei Hasen den glitzernden Schnee.

Vier Spatzen, die warten auf Kekse und Tee.

Was ist die Lüge?

(Кто-то из участников праздника может ответить по-немецки: Die Hasen können nicht fegen. Die Spatzen essen keine Kekse und trinken keinen Tee. За правильный ответ ему вручается карточка.

Schüler 5 (надевает черный цилиндр и рассказывает):

Zwei Hühner schmücken die Weihnachtstann'.

Ein Küken bringt ihnen der Weihnachtsmann.

Was ist falsch?

(Кто-то из участников праздника может ответить по-немецки: Die Hühner können den Tannenbaum nicht schmücken. Der Weihnachtsmann bringt Geschenke und keine Küken. За правильный ответ ему вручается карточка)

(w. Singer, c. Funke „Sprachspiele für Kinder". Ravensburg, Ravensburger uchverlag, 1995)

Moderator 3: Ich glaube jeder Erzähler kann 2 Kärtchen bekommen: ein für die Geschichte, und das zweite für das Bild.

(Участникам конкурса историй вручаются карточки)

Moderator 3: Und wer ist dort? Ein Mädchen oder eine Junge? Oh, Ich weiß: das ist Juanita! Und ihre Freunde können über dieses Mädchen viel Interessantes erzählen.

(На сцену поднимается девочка в полосатой рубашке, с разно­цветными бантами в косичках, в широких разноцветных штанах, с грязным лицом и вазой в руке. Вместе с ней выходит группа детей, которые будут петь о ней. Хуанита инсценирует слова песни и тан­цует латиноамериканский танец).

1. Juanita mit den bunten Schleifen,32 (Хуанита демонстрирует свои ленты в косичках)

Juanita trägt ein Hemd mit Streifen. (Хуанита демонстрирует ру­башку, пожимая, плечами)

„Juanita, hȍr mal zu! Sag, wohin gehörst denn du?"

Juanita macht, was sie will.

(Отмахивается от друзей, танцует несколько па из латино­американского танца)

2. Juanita mit den großen Taschen, (Хуанита гордо шествует по сцене, держа руки в карманах)

Juanita mag sich niemals waschen. (Хуанита размазывает грязь по щекам)

„Juanita, lass das sein.

Hör mal zu: was fällt dir ein?"

Juanita macht, was sie will.

(Отмахивается от друзей, танцует несколько па из латино­американского танца)

3. Juanita trifft man auf der Straße. (Хуанита берет вазу и любуется ей)

Juanita trinkt aus der Vase. (Хуанита пьёт из вазы)

Juanita, komm mal her!

Na, was ist, du hörst wohl schwer?"

Juanita macht, was sie will.

(Отмахивается от друзей, танцует несколько па из латин американского таща)

4. Juanita trägt ganz bunte Hosen,

Juanita mag nur die ganz großen, (демонстрирует свои широк штаны)

„Juanita, sag uns mal,

Wohnst du wirklich überall?"

Juanita macht, was sie will.

(Отмахивается от друзей, танцует несколько па из латиноамериканского танца)

(Rolf Zuchowski: „Musik für dich", R. Zuchowski OHG, Hamburg, 1997)

Moderator 2: Ich sehe dort einen Narren. In der Karnevalszeit stel­len sie immer viele Scherzfragen. Das ist eine Tradition. Rufen wir ihn! Ich meine wir können viel Spaß haben! Lieber Narr! Wir warten auf deine Scherzfragen!

(На сцену поднимается ребенок в костюме Шута. Эту роль лучше поручить семи- или восьмикласснику)

Narr: Hallo! Jetzt kann ich euch zum Narren haben! Also, die erste Frage! Was macht eine Kuh?

(Дети отвечают на вопрос. Скорее всего, они ответят.- Die Kuh gibt Milch und Butter. Die frisst Grass)

Narr: Leider falsch! Die macht „Muh"! Und was machen Kühe?

(Дети отвечают на вопрос)

Narr (в зависимости от ответов): Wieder stimmt nicht (Ja, rich­tig). Die Kühe machen Mühe!

Narr (продолжает задавать вопросы. Участники праздника отвечают на них.

В зависимости от ответов Шут комментирует ответы и да­ёт свой вариант ответа на эти шуточные вопросы):

Welche Uhr ist gut gemacht, aber schläft in der Nacht? (Die Sonnen­uhr)

Was hat das Flugzeug vorn und das Schiff hinten? (Das «F») Welche Frage kannst du mit «ja» nicht beantworten? (Schläfst du schon?)

Welche Frage kannst du mit «nein» nicht beantworten? (Hörst du mich?)

In welchem Garten sind keine Äpfel und Birnen? (Im Kindergarten)

Narr: Ich bin schon müde. Ich möchte eine Tasse Kaffee trinken. (Идет за кулисы и выходит опять на сцену с чашкой в руке)

Narr: Welches Tier sitzt in meinem Kaffee? (Affe.)

O! Er ist heiß! (дует на жидкость в чашке)

Muss ich ihn mit meiner rechten oder linken Hand umrühren? (пока­зывает рукой, что ему надо помешать содержимое чашки)

(Кто-то из зала может ответить: Mit der linken (rechten) Hand).

Narr: Ach, Quatsch! Mit dem Löffel! (достает из кармана боль­шую ложку). Nun, machen wir Schluss damit! Ich möchte diese Kärtchen ... geben!

(Шут вручает карточки самым активным участникам конкурса)

Moderator 2: Wir können den Karneval ohne Ochsester nicht vor­stellen. Drei kleine Orchester spielen heute. Ich lade sie auf die Bühne ein!

(На сцену выходят четыре группы (по 3 человека) оркестран­тов: 1 группа — «Трубачи» — с игрушечными дудочками; 2 группа с колокольчиками; 3 группа с литаврами (крышками от кастрюль); 4 группа с барабанами. Каждая группа поет по одному уплету песни, сопровождая пение «игрой» на этих инструментах).

1. Räbete, räbete, plämpläm, pläm33 |CD

Pläm, pläm, plämpläm, pläm.

Räbete, räbete, plämpläm pläm,

Die Musik ist da!

1. Räbete, räbete, klingkling, kling,

Kling, kling, klingeling.

Räbete, räbete, klingkling, kling,

Die Musik ist da!

1. Räbete, räbete, tschingtsching, tsching,

Tsching, tsching, tschingtsching tsching,

Räbete, räbete, tschingtsching tsching,

Die Musik ist da!

1. Räbete, räbete, bumbum, bum, bum,

bum, bum, bumbum, bum

Räbete, räbete, bumbum, bum, bum.

Die Musik ist da!

1. Räbete, räbete, plämpläm, pläm

Kling, kling, klingeling.

Bumbumbum, bumbumbum, tschingtsching,

Die Musik ist da!

Moderator 2: Unser Narrenorchester spielt ja toll! Ich glaube alle Musiker können Kärtchen bekommen.

(Музыкантам вручаются карточки).

Moderator 3: Und jetzt können wir den Prinzen und die Prinzessin des Karnevals wählen. Bitte stimmt mit den Kärtchen und gebt eure Kärt­chen dem Jungen und dem Mädchen, die die besten auf unserer Karnevalsparty sind.

(Звучит весёлая музыка. Участники праздника отдают свои карточки мальчику и девочке, которые им больше всего понравились на карнавале. Взрослые помогают подсчитать количество карточек и определить Принца и Принцессу карнавала).

Moderator 3: Der Prinz des Karnevals ist ...! Die Prinzessin des Karnevals ist....!

(Звучат фанфары. Принц и Принцесса карнавала поднимаются на сцену, им надевают на голову короны и вручают призы)

Moderator 1: Aber die anderen haben auch Kärtchen bekommen! Wer hat 4 (3, 2) Kärtchen? Kommt her! Die aktivsten und die lustigsten kommt her!

(Звучат фанфары. Участники, набравшие больше всех карточек, поднимаются на сцену.)

Moderator 2: Ich glaube alle waren heute lustig und aktiv! Alle müssen Preise bekommen!

(Все остальные участники праздника тоже поднимаются на сцену и им вручают призы. Взрослые должны проследить за тем. Чтобы каждый ребенок был награжден. Призы лучше всего сделать одинаковыми для всех).

Moderator 3: Unsere Party ist zu Ende. Singen wir zum Schluss ein Lied!

(Участники праздника поют заключительную песенку. При ис­полнении песни все участники праздника сидят и раскачиваются вле­во-вправо. Если дети сидят рядами, то можно предложить им рас­качиваться в разные стороны.)

Das Karnevalslied[[1]](#footnote-1) CD

Wir schunkeln, denn heute Ist Karneval. (3 mal)

Wir schunkeln, denn heute Ist Karneval.

Da freu'n sich die Kinder überall.

По материалам: Das Kinderkarussell. Centre Culturel Allemande, Goethe Institut: „Nancy", 2. Auflage, 2003.

1. [↑](#footnote-ref-1)